**Fach: \_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_7./8.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Sportspiele: Fußball | | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8 - 10** | |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln – „Annehmen und Abspielen“; „Spielobjekt führen“; „Abschließen“ **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:** Interagieren | | | |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung / Fair-play */ Gender Mainstreaming / Gewaltprävention* | | | |
| **Konkretisierung**: Die SuS können das Spielobjekt (Fußball) annehmen und abspielen, führen (Dribbling) und mit einem Torschuss abschließen. Die SuS können in sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren und unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. als Schiedsrichter) | | | |
| **optional:** | | | |
| **Leistungsbewertung:** Passspiel, Dribbling und Torschuss in einer Komplexübung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien zeigen | | | |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe C/D** | **Niveaustufe E/F** | |  |
| … den Ball in vereinfachten Spielsituationen regelgerecht annehmen, abspielen und führen  … aus der Bewegung mit einem Positionswurf zielführend abschließen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In einfachen sport-/bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren | … den Ball regelgerecht und funktional annehmen, abspielen und führen  … aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungsrichtungen mit einem Torschuss abschließen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In komplexen Sportspielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verantwortung übernehmen (z. B. Schiedsrichteraufgaben) | |  |
| **Sprachbildung:** *Sprachbewusstheit:* - Fachbegriffe nutzen | | | |
| **Medienbildung:** *Informieren:* - anhand von Abb./Skizzen/Bildreihen informieren | | | |

**Fach: \_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_9./10.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Sportspiele: Fußball | | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8-10** | |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln – „Annehmen und Abspielen“; „Spielobjekt führen“; „Abschließen“, „Taktik“  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:** Interagieren; reflektieren und urteilen | | | |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung / Fair-play */Gender Mainstreaming / Gewaltprävention* | | | |
| **Konkretisierung**: Die SuS können das Spielobjekt (Fußball) annehmen und abspielen, führen (Dribbling) und mit einem Torschuss abschließen. Die SuS können in Sportspielsituationen den vorgegebenen/gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren und Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. als Schiedsrichter, Experte, Übungsleiter bei kooperativen Aufgaben in Kleingruppen); kriteriengeleitet Urteile zur eigenen Handlung formulieren und begründen | | | |
| **optional:** | | | |
| **Leistungsbewertung:** Passspiel, Dribbling und Torschuss in einer spielnahen Situation entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien zeigen | | | |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | | **Niveaustufe G/H** |
| … den Ball in vereinfachten Spielsituationen regelgerecht annehmen, abspielen und führen  … aus der Bewegung mit einem Torschuss abschließen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In einfachen sport-/bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren | … den Ball regelgerecht und funktional annehmen, abspielen und führen  … aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungsrichtungen mit einem Torschuss abschließen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In komplexen Sportspielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. Schiedsrichteraufgaben, in Kleingruppen);  Entscheidungen für ihre Spielhandlungen formulieren und begründen | | … regelgerecht und funktional führen  ... trotz gegnerischer Einwirkung (2:1/2:2) abschließen  … verschiedene Finten funktional anwenden  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzen:**  - selbstständig Informationen aus Medien/Bewegungsbeschreibungen entnehmen, anderen vermitteln und diese in Bewegungshandlungen umsetzen;  - Urteile zur eigenen Spielhandlung formulieren und begründen |
| **Sprachbildung:** *Rezeption/Leseverständnis:* - Informationen aus Texten verstehen und zweckgerichtet nutzen  *Sprachbewusstheit:* - Fachbegriffe nutzen und eigene Spielhandlungen beurteilen | | | |
| **Medienbildung:** *Informieren:* - anhand von Abb./Skizzen/Bildreihen und Bewegungsbeschreibungen informieren | | | |